**Сценарий проведения итогового педагогического часа в форме церемонии вручения диплома за достижения в педагогическом труде**

 **«В гостях у сказки!» (по темам самообразования)**

Ведущий: Добрый день!

 В этом году наш детский сад работал по теме « Приобщение взрослых и детей к народной культуре».

И в связи с этим итоговый педагогический час по темам самообразования педагогов продет под эгидой «В гостях у сказки»

Видеозаставка «В гостях у сказки»

**Сказка** – это то маленькое чудо, в которое так хочется верить детям и взрослым. Написаны они взрослыми людьми, но – для детей! Для того возраста человека, когда он только начинает познавать мир с его тайнами, загадками и законами. А торжество ДОБРА над ЗЛОМ, — это закон сказки!

Вот почему я думаю, что все сказочники – очень добрые люди, и немного… волшебники. Ведь без волшебства сказок не бывает!

Поэтому мы решили сегодняшний наш педагогический час так и назвать

«В гостях у сказки», Заставка - «В гостях у сказки»

Каждый из педагогов работал по теме самообразования вот об этом мы сегодня и проговорим.

Сегодня вы увидите самых сказочных, самых ярких педагогов– Нашего детского сада!

А самого лучшего педагога, педагога 2022 года, выберите вы, уважаемые коллеги, при помощи голосования, которое состоится в конце нашего педагогического часа.

1. **Мы сегодня будем путешествовать по сказкам.**

Она у мачехи жила…
В лес зимой пошла одна.
Повстречала там друзей –
Звали их: Январь, Февраль,
            Март и Апрель…
Братья друг за другом шли,
Ей с заданием помогли!
Время года поменяли —
Чтоб цветы вдруг расцвели.
И подснежников домой
Девчушка принесла зимой…
Сосчитайте!
Отгадайте! –
Сколько было всего братьев?
И название подскажите
Сказки этой обязательно!(Сказка «12 Месяцев»)

Встречайте первого педагога который весь год трудился как в сказке «12 месяцев» в которой 12 месяцев экспериментировали с погодой, а в нашем детском саду экспериментировали с предметами ближайшего окружения

Входит под музыку **Чупина Т.А** «Развитие познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность**»**

**2** *Он пиявок добывал,
     Карабасy продавал,
     Весь пропах болотной тиной,
     Его звали...   (Не Бyратино, а Дyремар.) из какой сказки эти персонажи?*

Встречайте педагогов, которые в сказке «Буратино» могли бы с легкостью заменить Карабаса Барабаса и поднять его театр на высокий уровень.

Это **Молокова Г.А**. , **Колмакова А.В -**«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.»

**3**.*Он не низок, не высок,*

*В нем для всех есть уголок.*

*А медведю нет местечка*

*Ни в прихожей, ни у печки,*

 *В спальне тоже тесновато.*

*Убирайся, косолапый!*

*Но на крышу он полез, Задрожал зелёный лес. Все пустились наутёк, Поломался… («Теремок»)*Следующая сказка это «Теремок» герои этой сказки смогли построить и отремонтировать теремок не имея гвоздей и инструментов как и наш педагог **Притчина Н.Д**« Развитие интеллектуальных способностей, через реализацию технологий ТИКО -моделирования».

**4.** *Его звери узнавали, когда к боку прилипали.
(Соломенный бычок, смоляной бочок)*

Вот настал черед сказке «*Соломенный бычок, смоляной бочок»*

 в которой трудились люди и продукт этой деятельности были на зависть всем, как и у **Хиценко И.А «**Развитие творческих способностей детей раннего возраста через продуктивную деятельность»

5 *Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома*. (Ответ – Белоснежка)

Настал черед Белоснежки, которая ловко управляется с 7 гномами -**Назарова И.Ю.** - «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

6. Весельчак я маленький,
Кругленький, удаленький:
По амбару я скребён,
По сусекам я метён.
По тропинке качусь,
Отгадайте, как зовусь?
(Колобок)

 В русской народной сказке Колобок пошел гулять в лес, потому что знал, что свежий воздух полезен для здоровья. Вот и наш педагог  **Горячевских Н.А**. это знает и с вами поделится. Тема ее самообразования:

«Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использования элементов здоровье сберегающих технологий»

7. У кого что болит,
Вмиг на помощь он бежит!
Потому что этот доктор –
Всем известный …
(Айболит)

Вот педагог –психолог **Боговик** Н.А как добрый доктор весь год старалась помочь и взрослым и детям и вот что у нее получилось….

8. *Ровно семь лепестков,
Нет пестрее цветков.
Оторвешь лепесток —
Полетит он на восток,
И на север, и на юг,
И вернется к нам он в круг.
Ты желанье загадай,
Исполненья ожидай.
Что же это за цветок?
Лютик? Ландыш? Огонек?*
(Цветик-семицветик)

 В сказке цветик семицветик девочка отрывала лепесточки от цветка и загадывала желание прямо как **Жилякова** С.Л со своими малышами.

9*. В Русских Сказках живёт Героиня*

 *И хранит Сказки, как Берегиня:*

 *Помогает всем с нежностью мудрою*

*Потому и зовётся Премудрою…. (Василиса Премудрая)*

А вот Василиса премудрая в лице учителя –логопеда **Коржавиной Н.А** , расскажет нам о применении триз- технологии.

10. *Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом.*

*Кто же были эти Маленькие дети?* (Семеро козлят)

А в сказке «Волк и семеро козлят» произошла трагедия, козлятки не смогли по голосу определить волка, но наш музыкальный руководитель **Мозырева Н.Н.** старается учить детей внимательно слышать не только голоса, но и музыку. Тема ее самообразования «Путешествие в мир музыки».

Сегодня предлагаю выбрать педагога, который в течение учебного года постоянно повышал своѐ мастерство и квалификацию посредством самообразования, участия в семинарах и вебинарах, проводил мастер – класс для педагогов района и ДОУ и самое главное систематизировал работу с детьми. Перелагаю взять листочки и написать имя педагога которого, по вашему мнению, можно назвать «Самый, самый». Листочки отдают заведующей детского сада и она подводит итог. Педагоги поют «Песня про воспитателя»

Объявление победителя. ( награждается грамотой ДОУ)

Ну, вот и подошёл к концу наш итоговый педагогический час.

 Сегодня мы подвели итоги учебного года по самообразованию педагогов, вспомнили все самое лучшее и интересное, что у нас было.

 В конце нашего мероприятия мы еще хотим вам сказать

Воспитатель — это не профессия, а очень важная и благородная миссия. Вы помогаете растить детей, прививаете им важные жизненные качества. Благодаря вам они знают о честности, порядочности, доброте и смелости. Вы учите их дружить и любить,

Спасибо за неоценимый труд и теплоту, которую вы дарите малышам. Крепкого здоровья, успехов и добра.